

**Jeunes diplômés ou professionnels,
venez approfondir la question
environnementale en architecture
en suivant la formation du
DPEA Architecture post-carbone
Énergies & Matières
de l'École d'architecture
de la ville & des territoires
à Marne-la-Vallée!**

**Diplôme propre aux écoles
d'architecture, formation post-master
en partenariat avec l'École des Ponts
ParisTech, dirigée par :**
Jean-François Blassel
avec Raphaël Ménard et Giovanna Togo,
architectes et ingénieurs.

**Candidatures à envoyer
jusqu'au 10 juillet 2017.**

Toutes les observations et recherches actuelles le montrent : l'humanité est parvenue au point de son histoire où elle exerce une influence globale et majeure sur la planète et ses écosystèmes.

Notre capacité à précipiter des transformations irréversibles et brutales de l'environnement soulève des questions profondes quant aux conditions de vie de notre génération et de nos descendants. Les conséquences physiques et humaines dont sont porteuses les profondes transformations environnementales en cours imposent de réexaminer la façon dont nous faisons l'architecture et la ville.

Avec le DPEA Architecture post-carbone, Énergies & Matières, nous formulons l'hypothèse que ce réexamen bénéficierait fortement d'une plus grande familiarité des architectes avec le comportement matériel et physique de leurs projets. Leur contribution incontournable à la résolution des problématiques environnementales passe par des compétences et des savoirs qui complètent, dans le domaine technique comme dans celui de la conception, la formation reçue durant les études d'architecture.

Les spécificités de la formation des architectes, leur capacité à penser et à manipuler la forme, à hiérarchiser et à organiser des informations relevant d'une logique floue, comme leur capacité à articuler culture et technique, forment le socle du DPEA. L'importance de l'usage, de la vie et du plaisir dans la transformation vertueuse de la nature et l'usage responsable des ressources naturelles restent au centre des objectifs.

Cette formation de troisième cycle est prospective et exploratoire. Si elle peut être considérée comme une formation innovante par son approche associant architecture et réflexion technique, elle l'est également par la pédagogie du projet qui articule deux formes d'interrogation et de mise en pratique des savoirs.

Elle combine en effet l'acquisition d'outils d'analyse et de mise en œuvre à des projets et études de cas issus de demandes concrètes du monde de la construction. En effet, tous les projets associent l'école et des partenaires extérieurs issus de la maîtrise d'ouvrage, des entreprises et fabricants du bâtiment ou de la maîtrise d'œuvre.



Contact: Nathalie Guerrois, +33 (0)1 60 95 84 31
nathalie.guerrois@marnelavallee.archi.fr